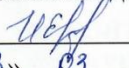


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф
«28» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.01 Материаловедение»

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от «20» 03 2025 г.
Председатель ПЦК 
Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК.3.1. ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		8/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2	
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		12/6	
Тема 2.1 Прядомые и	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2,

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

непрядомые нити	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства. Классификация, свойства и область применения нитей.	2	3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2	
Тема 2.2 Производство тканей. Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. Состав тканей, влияние состава на внешний вид. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. 2. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. 3. Структура поверхности ткани	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Исследование образцов ткацких переплетений	2	
Тема 2.3 Свойства тканей	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	1. Геометрические, механические свойства тканей. 2. Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя 3. Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей. 4. Технологические свойства тканей 5. Качество тканей. Определение сортности тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 5. Комплексная оценка свойств тканей	2	
	Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды	26/16	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	6/4	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей 2. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей 3. Общая характеристика ассортимента льняных тканей 4. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей	2	

	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		ЛР4, ЛР7
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 6. Изучение и анализ ассортимента тканей Лабораторная работа7. Изучение и анализ ассортимента плащевых и курточных тканей	4	
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	4/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.	2	
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2	
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха,прикладных материалов	Содержание учебного материала	6/4	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий. 2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий. 3.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. 4.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента утепляющие материалы	4	
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала	8/4	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Требования к качеству. 2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации.Составление конфекционной карты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 11,12. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация, свойства и область применения отделочных материалов.	2	

	Требования к качеству.		
Тема 3.6 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	2/2	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР4, ЛР7
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 13. Конфекционирование материалов для изделия	2	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.
4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.- 215с.
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. - М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.
9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i> <i>Ассортимент, область применения и свойства материалов</i>	<i>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.</i> <i>Определяет область использования каждого материала</i> <i>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</i>	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</i>
<i>Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю</i> <i>Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.</i> <i>Принципы сочетания материалов</i>	<i>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.</i> <i>Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу</i> <i>Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам</i>	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>
<i>Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов</i>	<i>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.</i> <i>Формулирует, правила кроя материалов</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Оценка результатов тестирования</i>
<i>Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.</i> <i>Конфекционирование, принципы бережливого производства</i>	<i>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки.</i> <i>Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.</i> <i>Излагает принципы бережливого производства</i>	<i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</i>

Умения: – изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	<i>Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру</i>	<i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i>
– выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов	<i>Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна.</i> <i>Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований</i>	<i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i>
– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	<i>Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры</i>	<i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i>
– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	<i>Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</i>	<i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
12 (двадцать) листов
Секретарь учебной
части Мурд Г.А. Мухтарова

